МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОТДЕЛ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Ашура» с. Янди»

Ачхой-Мартановского муниципального района

(МБДОУ «Детский сад «Ашура» с. Янди»

Ачхой-Мартановского муниципального района)

Аналитический отчет по самообразованию

Тема:

«**Духовно-нравственное воспитание**

**дошкольников на основе**

**исламской культуры**».

2017 - 2018 учебный год

Педагог дополнительного образования: И. Б. Цокаев

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, - не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Детей отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость.

Современное российское общество остро переживает кризис духовно-нравственных идеалов. Многие тщетно пытаются найти выход из создавшегося положения. Уже к середине 80-х годов назрела необходимость перестройки дошкольного воспитания. Была разработана Концепция дошкольного воспитания с учетом современных требований общества. Одним из существенных направлений Концепции стало многообразие и вариативность дошкольного образования, что и нашло отражение в возникновении и создании системы духовно-нравственного воспитания, основанного на духовных ценностях.

Детство – время развития всех сил человека, как душевных, так и телесных, приобретение знаний об окружающем мире, образование нравственных навыков и привычек. В дошкольном возрасте происходит активное накопление нравственного опыта, и обращения к духовной жизни начинается - так же в дошкольном возрасте – с нравственного самоопределения и становления самосознания. Систематическое духовно-нравственное воспитание ребенка с первых лет жизни обеспечивает его адекватное социальное развитие и гармоничное формирование личности.

Духовно-нравственное воспитание на основе исламских традиций формировало ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие. Это доказывает особую значимость и актуальность разработки проекта по духовно-нравственному образованию и воспитанию детей!

Одна из проблем современного образования состоит в том, что в процессе воспитания не соблюдается историческая преемственность поколений. Дети лишаются возможности брать пример с людей, живших в прошлом, не знают, с точки зрения каких истин прошлые поколения решали возникшие перед ними проблемы, что служило для них маяком и источником созидания. Предпринятые на сегодняшний день попытки воспитания духовно-нравственной личности показывают, что самым слабым, местом в этой деятельности является семья. Многим родителям просто неизвестно, что именно в дошкольном возрасте происходит усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения на основе подражания. Поэтому необходимо помочь родителям осознать *(не навязывая)*, что в первую очередь в семье должны сохраняться и передаваться нравственные духовные ценности и обычаи, чтимые и почитаемые предками, и что именно родители ответственны за воспитание детей.

Мною предлагалось:

- познакомить детей с основой Ислама, с культурными традициями народа Чечни;

- развивать в детях духовно-нравственные качества, для обеспечения социального, гражданского и духовного единства общества;

- возрождение истинных духовных ценностей российского народа;

- упрочнение единства и дружбы народов Российской Федерации;

- способствовать всестороннему развитию личности.

Цели:

* Заложить основы духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способность к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми.
* Воспитывать в детях милосердие, сострадание, умение прощать обиды, желание помогать нуждающимся, быть терпимыми, мирными во взаимоотношениях со всеми.
* Вызвать интерес к изучению основ Ислама у воспитателей и родителей, открывая тем самым путь к духовному совершенствованию и познанию отечественной культуры.

Задачи:

* Развивать правовую базу для духовно-нравственного воспитания в процессе реализации проекта духовно-нравственной культуры деятельности детского сада.
* Воспитывать патриотические чувства, связывающие разные поколения.
* Приучать к этическим нормам поведения и самодисциплине.
* Совершенствовать художественный вкус, развивать творческий потенциал каждого ребенка.
* Воспитывать духовно-нравственные чувства, раскрывая значение ислама в жизни человека, как действие любви, добра, человечности, единения.
* Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей, ознакомление родителей с основами ислама, педагогики и психологии, формирование представлений о формах семейного уклада.
* Формировать привычки готовиться и отмечать вместе с родителями исламские календарные праздники.

В течение года я изучал следующую литературу:

1. Курочкина, И. **Воспитание** доброжелательно-уважительных отношений в свете реализации Федерального государственного стандарта **дошкольного образования / И**. Курочкина /Детский сад от А до Я. - 2015. - № 2. - С. 32-39.

2. Комарова, О. А. Развитие духовно-**нравственной** сферы личности ребенка в условиях введения **ФГОС ДО / О**. А. Комарова, В. Ю. Комарова // **Воспитатель дошкольного** образовательного учреждения. - 2015. - № 3. - С. 18-26.

3. «Нохчийн фольклор» («Чеченский фольклор») И. Мунаев, 2014 г.

4. "Дети и Ислам" Ш.Р. Аляутдинов, 2011 г.

В сентябре составил план работы по теме самообразования, изучая методическую литературу и опыт педагогов дополнительного образования.

В октябре совершил ознакомительную экскурсию в мечеть им. Батал-Хаджи Белхороева. После экскурсии дети раскрашивали раскраски «Мечети мира». Была проведена выставка раскрасок. 12 октября провел консультацию для воспитателей «Ознакомление дошкольников с основами здорового образа жизни».

В ноябре подобрал материал для оформления уголка «Изучаем Ислам». К концу месяца уголок был оформлен. 20 ноября провел консультацию для воспитателей «Основы игровых технологий в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста».

В течение декабря читал для детей чеченские сказки. После чтения обсуждали интересные моменты.

18 января провел консультацию для родителей: «Воспитание любви к Родине у дошкольников». В конце собрания родители получили рекомендации и практические советы.

20 февраля провел консультацию для родителей: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников». На консультации обсуждали с родителями основы духовно-нравственного собрания и в конце пришли к выводу, что детсад и семья должны работать сообща.

19 марта выступил на педсовете с докладом по теме: «Деятельность пророка Мухаммада с.а.с.».

17 апреля провел консультацию для родителей: «Как одевались наши предки прошлые века?» Родители узнали много нового о традициях и обычаях чеченцев.

8 мая провел консультацию для родителей «Значение и роль чеченского фольклора в духовно-нравственном воспитании дошкольников».

В 2018-2019 учебном году планирую продолжить работу по этой теме.

Самообразование даст положительные результаты в том случае, если оно ведётся целенаправленно, планомерно и систематически.

«Образованный человек тем и

отличается от необразованного,

что продолжает считать своё

образование не законченным» (К. Симонов)