

**МУ «ОДО Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №1 «СКАЗКА» с. СТАРЫЕ АТАГИ
УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБДОУ «Детский сад №1 «Сказка» с. Старые Атаги))**

**МУ «Хьалха-Мартан муниципални кӀоштан ШДО»
Муниципални бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени
«ХЬАЛХА-МАРТАН МУНИЦИПАЛЬНИ КӀОШТАН
ЙОККХА АТАГ1А ЮЪРТАН «БЕРИЙН БЕШ №1 «СКАЗКА»
(МБШХЪДУ Йоккха Атаг1а юьртан «Берийн беш №1 «Сказка»)**

**Аналитический отчет
о летней оздоровительной работе
в 2023 году**

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в ДОУ, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

В летний оздоровительный период коллектив МБДОУ «Детский сад №1 «Сказка» с. Старые Атаги» ставил перед собой следующие основные задачи: 1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.

3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

С 1 июня МБДОУ «Детский сад №1 «Сказка» с. Старые Атаги Урус-Мартановского муниципального района» перешел на летний оздоровительный период.

Летняя оздоровительная компания 2023 года в ДОУ была организована согласно: приказу заведующего от 22.05.2023г. № 23-од «Об организации работы МБДОУ «Детский сад №1 «Сказка» с. Старые Атаги Урус-Мартановского муниципального района» в летний период».

В летний период функционировало 8 групп дошкольного возраста.

Средняя посещаемость за летний период – 229 детей.

План летней оздоровительной работы был разработан на основе ФГОС ДО.

Содержание педагогического процесса осуществлялось в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми была игра.

Программа мероприятий была построена на комплексно-тематическом принципе, который обеспечивал решение задач летнего периода с учетом основных направлений развития ребенка.

Летняя оздоровительная работа была организована по утвержденному плану и нацелена на обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организацию здоровьесберегающего режима, развитие познавательного интереса воспитанников в летний период.

Акцент был сделан на увеличении времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, досуги.

Наличие нормативно-правовой основы организации летней оздоровительной работы:

1. Издан приказ об организации работы в летний период, в котором введен в действие Режим дня и Расписание видов деятельности летний период для всех возрастных групп.

2. Проведены инструктажи педагогов детского сада перед началом ЛОП:

- по профилактике детского травматизма;
- по охране жизни и здоровья детей в ЛОП;
- по организации и проведению спортивных и подвижных игр;
- по правилам оказания первой помощи;

- по охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте;
- по действиям при солнечном и тепловом ударе;
- по оказанию помощи при укусе насекомыми и т. п.

3. Заведены журналы контроля в летний период (медицинская сестра), охватывающие организацию:

- питания;
- питьевого режима;
- организацию двигательного режима детей в течение дня (утренние зарядки, физкультурные занятия, закаливающие процедуры, праздники и развлечения);
- соблюдение режима дня;
- соблюдение инструкций по охране здоровья и жизни детей, по пожарной безопасности;
- проведение оздоровительных мероприятий в группе;
- состояние выносного материала;
- санитарное состояние участков.

Организация методической работы с воспитателями:

Проведены консультации для воспитателей (зам. зав. по ВМР):

- «Организация закаливающих процедур с использованием природных факторов»;
- «Оздоровление дошкольников в летний период»;
- «Летние игры с песком и водой»;
- «Методика проведения прогулок в летний период»;
- «Подвижные игры в летний период на участке»

Также проведены консультации для родителей (зам. зав. по ВМР):

- «Обеспечение безопасности ребенка в летний период»
- «Дети на дороге - как учить детей осторожности»

Организация физкультурно-оздоровительной работы:

В летний период особое внимание уделяется укреплению здоровья детей. С целью организации водно-питьевого режима на каждой группе имелись в наличии одноразовые стаканчики; при организации закаливающих процедур - индивидуальные полотенца для рук и ног.

Для создания безопасных условий пребывания детей в ДОО ежедневно проверялась исправность оборудования на прогулочных площадках, осматривались участки перед прогулкой на наличие опасных для детей предметов (гвоздей, битого стекла, вырытых ям и т. д.). С наступлением жаркого периода во избежание перегрева воспитанники находились на прогулке только в головных уборах, пребывание дошкольников под прямыми лучами солнца чередовалось с играми в тени, в каждой группе имелась аптечка первой медицинской помощи.

Во время прогулок старшие дошкольники с удовольствием играли не только в подвижные, но и в спортивные игры: футбол, бадминтон, волейбол.

Летом увеличиваются возможности для проведения оздоровительных и закаляющих мероприятий. До наступления летнего периода зам. зав. по ВМР, медицинской сестрой и воспитателями были запланированы и обговорены все закаляющие и оздоровительные мероприятия: обливание рук, принятие воздушных и солнечных ванн, босохождение.

Под строгим наблюдением находилась двигательная активность детей. Контролировалось время, продолжительность, нагрузка проводимых подвижных игр (игры высокой двигательной активности проводились в начале прогулки, когда солнце не сильно припекает).

Так же выполнялись профилактические мероприятия: упражнения на профилактику плоскостопия, на формирование правильной осанки, дыхательная и пальчиковая гимнастики, полоскание рта водой после приема пищи в старших группах, беседы с детьми.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период режим дня предусматривал максимальное пребывание детей на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности в первую и вторую половину дня, а так же температурного режима. Одним из компонентов рационально построенного режима дня являлись прогулки на открытом воздухе, которые повышают двигательную активность детей за счет включения беговых упражнений, использования подвижных игр различной активности, эстафет, элементов спортивных игр.

Организация воспитательно - образовательной работы с детьми:

Лето прекрасное время для развития интеллектуальных и творческих способностей детей, расширения их кругозора. Планирование было построено таким образом, что каждый день был праздником для детей ярким, неповторимым, увлекательным, познавательным. Педагоги старались разнообразить жизнь детей в этот период: в соответствие с темой и календарными датами проводили беседы с детьми, рассматривали иллюстрации, читали стихи, сказки, рассказы, загадывали загадки, вели наблюдения, организовывали различные игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, игры- театрализации, рисовали, слушали музыку, пели, танцевали, делали аппликации, организовывали развлечения.

Для развития познавательной активности воспитатели регулярно использовали в работе методы экспериментирования с песком, водой, бросовым и природным материалами.

Для создания эмоционального комфорта детей в летний период был наполнен мероприятиями развлекательного характера.

Продолжалось формирование игровой деятельности воспитанников. Этому способствовал и режим дня. Дети много времени проводили на свежем воздухе. Воспитатели предлагали детям разнообразный материал для игровой деятельности: куклы, машины, наборы домашних и диких животных, сюжетно-ролевые игры, как «Семья», «Больница», «Ремонтная мастерская» «Шоферы» и т. д., а так же физкультурное оборудование скакалки, обручи, мячи, кегли, мешочки для метания.

Воспитатели чередовали различные виды деятельности: рисование на асфальте на тему «Здравствуй, лето!» чтение художественной литературы, проводились беседы по правилам дорожного движения и ОБЖ; беседы о растениях, как о них заботиться, ядовитые растения и ягоды; беседы о насекомых и мн. др.

Организация взаимосотрудничества с родителями:

В летний период продолжалась работа и с родителями воспитанников. Были проведены консультации и беседы.

Наглядная агитация:

«Осторожно насекомые!»

«Опасные игрушки»

«Осторожно, грибы»

«Полезные лекарственные растения».

Регулярно обновлялась информация в родительских уголках, на темы связанные с сохранением и укреплением здоровья детей летом, о закаливании организма, о дыхательной гимнастике, об организации питания и летнего отдыха детей, какую читать детям литературу. Что учить наизусть и многое другое.

По итогам летней оздоровительной работы педагогами и воспитателями и специалистами написаны отчеты.

В результате проведенной летней оздоровительной работы у детей:

- Повысились функциональные возможности организма;
- Снизилась заболеваемость;
- Дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- Развился интерес к природе, проявились положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней;
- Повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.

Исходя из анализа летней оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад №1 «Сказка» с. Старые Атаги Урус-Мартановского муниципального района» работу коллектива можно считать удовлетворительной.