

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 1 «Сказка»

с. Старые Атаги»

 М.Х. Читамирова

29.09.2021 г.



**ПАСПОРТ**

**ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА  
И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА НЕМ УСЛУГ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД №1 «СКАЗКА» с. СТАРЫЕ АТАГИ  
УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

с. Старые Атаги - 2021г.

**ПАСПОРТ**  
**доступности для инвалидов объекта и предоставляемых**  
**на нем услуг в сфере образования (далее – услуги)**

**1. Краткая характеристика объекта**

**Наименование предоставляемой(ых) услуги (услуг):** дошкольное образование, присмотр и уход за детьми.

**Сведения об объекте:** отдельно стоящие 2 здания , 220,3 кв. м и 65 кв. м.; наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да.

**Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование согласно Уставу; сокращенное наименование):** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Сказка» с. Старые Атаги Урус-Мартановского муниципального района»; МБДОУ «Детский сад №1 «Сказка» с. Старые Атаги» .

**Адрес места нахождения ДОУ:** 366005, Чеченская Республика, Урус-Мартановский муниципальный район, с. Старые Атаги, ул. Молодежная, 2 (основной) и ул. Х. Нурадилова, 100 (филиал).

**Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):** собственность.

**Форма собственности (государственная, муниципальная, частная):** государственная.

**Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная):** муниципальная.

**Наименование и адрес вышестоящей организации:** «Муниципальное Управление «Управление дошкольного образования», 366500, Чеченская Республика, г. Урус-Мартан, ул. им. Шейха Солса-Хаджи Яндарова, 1

**2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению**

**Сфера деятельности:** *образование.*

**Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность):** *200 человек.*

**Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):** *на объекте.*

**Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории):** *дети 3–6 лет.*

**Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха):** *нет.*

### 3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
<i>1</i>	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Есть</i>
<i>2</i>	Сменные кресла-коляски	<i>Есть</i>
<i>3</i>	Адаптированные лифты	<i>Нет</i>
<i>4</i>	Поручни	<i>Есть</i>
<i>5</i>	Пандусы	<i>Есть</i>
<i>6</i>	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Нет</i>
<i>7</i>	Раздвижные двери	<i>Есть</i>
<i>8</i>	Доступные входные группы	<i>Есть</i>
<i>9</i>	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>Есть</i>
<i>10</i>	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Есть</i>
<i>11</i>	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	<i>Есть</i>
<i>12</i>	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Есть</i>
<i>13</i>	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>Есть</i>
<i>14</i>	Иные	<i>Нет</i>

#### 4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	<i>Нет</i>
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий.	<i>Есть</i>
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг.	<i>Запланировано инструктирование всего персонала во 2 квартале 2022г.</i>
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг.	<i>Нет</i>
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации.	<i>Есть</i>
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика.	<i>Нет</i>
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов.	<i>Транспортные средства отсутствуют</i>

<b>8</b>	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.	<b><i>Нет</i></b>
<b>9</b>	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры.	<b><i>Нет</i></b>
<b>10</b>	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	<b><i>Есть</i></b>
<b>11</b>	Обеспечение предоставления услуг тьютора.	<b><i>Нет</i></b>
<b>12</b>	Иные	<b><i>Нет</i></b>

**5. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства российской федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
<b>1</b>	<p>Вход в здание (главный вход, входы в группы, расположенные в здании): организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР.</p> <p>Привести пандус в соответствие нормативным требованиям; установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить недостающие поручни вдоль марша лестниц; снизить высоту порогов входных дверей; установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости инвалида-колясочника</p>	<b>2022г (в пределах финансирования)</b>
<b>2</b>	<p>Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия.</p> <p>Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки; снизить высоту бортового камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью; выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими символами</p>	<b>2022г (в пределах финансирования)</b>
<b>3</b>	<p>Санитарно-гигиенические помещения: организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР.</p> <p>В группах, где имеются унитазы, установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины</p>	<b>2022г –в рамках капитального ремонта</b>