

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД №1 «СКАЗКА» с. СТАРЫЕ АТАГИ  
УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 1  
«Сказка» с. Старые Атаги»  
(протокол от 31.08.2023 г. № 1)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом МБДОУ  
«Детский сад № 1 «Сказка»  
с. Старые Атаги»  
от 31.08.2023 г. № 25-од

**Расписание ООД на 2023-2024 учебный год**

<b>Дни недели</b>	<b>2 младшая группа «Ласточки»</b>	<b>2 младшая группа «Веселые утята»</b>	<b>2 младшая группа «Светлячки»</b>	<b>Средняя группа «Непоседы»</b>	<b>Средняя группа «Гномики»</b>	<b>Старшая группа «Бабочки»</b>	<b>Старшая группа «Звездочки»</b>	<b>Старшая группа «Кузнечики»</b>
<b>Понедельник</b>	<b><u>1.Познавательное развитие</u></b> (формирование целостной картины мира) <b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b> (лепка/аппликация)	<b><u>1.Познавательное развитие</u></b> (формирование целостной картины мира) <b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b> (лепка/аппликация)	<b><u>1.Познавательное развитие</u></b> (формирование целостной картины мира) <b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b> (лепка/аппликация)	<b><u>1. Познавательное развитие</u></b> (ознакомление с миром природы) <b><u>2. Художественно-эстетическое развитие</u></b> (рисование)	<b><u>1. Познавательное развитие</u></b> (ознакомление с миром природы) <b><u>2. Художественно-эстетическое развитие</u></b> (рисование)	<b><u>1.Познавательное развитие</u></b> (приобщение к социокультурным ценностям) <b><u>2. Речевое развитие</u></b>	<b><u>1.Познавательное развитие</u></b> (приобщение к социокультурным ценностям) <b><u>2. Речевое развитие</u></b>	<b><u>1.Познавательное развитие</u></b> (приобщение к социокультурным ценностям) <b><u>2. Речевое развитие</u></b>
<b>Вторник</b>	<b><u>1. Познавательное развитие</u></b> (ФЭМП) <b><u>2. Физическое развитие</u></b>	<b><u>1. Познавательное развитие</u></b> (ФЭМП) <b><u>2. Физическое развитие</u></b>	<b><u>1. Познавательное развитие</u></b> (ФЭМП) <b><u>2. Физическое развитие</u></b>	<b><u>1. Познавательное развитие</u></b> (ФЭМП) <b><u>2.Физическая культура</u></b>	<b><u>1. Познавательное развитие</u></b> (ФЭМП) <b><u>2.Физическая культура</u></b>	<b><u>1.Познавательное развитие</u></b> (ФЭМП) <b><u>2.Физическая культура</u></b> <b><u>3. Художественно-эстетическое развитие</u></b> (музыка)	<b><u>1. Познавательное развитие</u></b> (ФЭМП) <b><u>2.Физическая культура</u></b> <b><u>3. Художественно-эстетическое развитие</u></b> (музыка)	<b><u>1. Познавательное развитие</u></b> (ФЭМП) <b><u>2.Физическая культура</u></b> <b><u>3. Художественно-эстетическое развитие</u></b> (музыка)

Среда	<b>1.Речевое развитие.</b> <b>2.Художественно-эстетическое развитие(музыка)</b>	<b>1.Речевое развитие.</b> <b>2.Художественно-эстетическое развитие(музыка)</b>	<b>1.Речевое развитие.</b> <b>2.Художественно-эстетическое развитие(музыка)</b>	<b>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> <b>2. Речевое развитие</b>	<b>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> <b>2. Речевое развитие</b>	<b>1.Познавательное развитие</b> (ознакомление с миром природы) <b>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b>	<b>1.Познавательное развитие</b> (ознакомление с миром природы) <b>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b>	<b>1.Познавательное развитие</b> (ознакомление с миром природы) <b>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b>
Четверг	<b>1.Художественно-эстетическое развитие(музыка)</b> <b>2.Физическое развитие</b>	<b>1.Художественно-эстетическое развитие(музыка)</b> <b>2.Физическое развитие</b>	<b>1.Художественно-эстетическое развитие(музыка)</b> <b>2.Физическое развитие</b>	<b>1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</b> <b>2.Физическая культура</b>	<b>1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</b> <b>2.Физическая культура</b>	<b>1.Речевое развитие</b> <b>2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</b> <b>3.Физическая культура (на воздухе)</b>	<b>1.Речевое развитие</b> <b>2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</b> <b>3.Физическая культура (на воздухе)</b>	<b>1.Речевое развитие</b> <b>2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</b> <b>3.Физическая культура (на воздухе)</b>
Пятница	<b>1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b> <b>2.Физическое развитие (на воздухе)</b>	<b>1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b> <b>2.Физическое развитие (на воздухе)</b>	<b>1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b> <b>2.Физическое развитие (на воздухе)</b>	<b>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> <b>2. 1 Физическая культура (на воздухе)</b>	<b>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> <b>2. 1 Физическая культура (на воздухе)</b>	<b>1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b> <b>2.Физическая культура</b> <b>3.Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b>	<b>1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b> <b>2.Физическая культура</b> <b>3.Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b>	<b>1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b> <b>2.Физическая культура</b> <b>3.Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b>
	Длительность ООД: 15 минут. Перерыв между ООД: 10 минут. Количество: 10 ООД.	Длительность ООД: 15 минут. Перерыв между ООД: 10 минут. Количество: 10 ООД.	Длительность ООД: 15 минут. Перерыв между ООД: 10 минут. Количество: 10 ООД.	Длительность ООД: 20 минут. Перерыв между ООД: 10 минут. Количество: 10 ООД.	Длительность ООД: 20 минут. Перерыв между ООД: 10 минут. Количество: 10 ООД.	Длительность ООД: 50 минут 1-половина дня, 25 минут 2-половина Перерыв между ООД в первой половине дня: 10 минут Количество: 13 ООД	Длительность ООД: 50 минут 1-половина дня, 25 минут 2-половина Перерыв между ООД в первой половине дня: 10 минут Количество: 13 ООД	Длительность ООД: 50 минут 1-половина дня, 25 минут 2-половина Перерыв между ООД в первой половине дня: 10 минут Количество: 13 ООД

-Согласно СанПиН 1.2.3685-21 ДОО может корректировать режим дня в зависимости от типа организации, и вида реализуемых образовательных программ, сезона года. Ниже приведены требования к организации образовательного процесса, режиму питания, которыми следует руководствоваться при изменении режима дня.  
-Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня.

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	10 минут 15 минут 20 минут 25 минут 30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут