МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОТДЕЛ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Ашура» с. Янди»

Ачхой-Мартановского муниципального района

(МБДОУ «Детский сад «Ашура» с. Янди»

Ачхой-Мартановского муниципального района)

Отчет о проделанных беседах

на темы: «Курбан-Байрам», «Курение – добровольное безумие».

Сентябрь, 2017 г.

В целях духовно-нравственного воспитания дошкольников была проведена беседа, приуроченная мусульманскому празднику Курбан-Байрам. Цель беседы - знакомство дошкольников с главным мусульманским праздником. Конечно, не все мусульмане могут совершить хадж в Мекку, участвовать в главном празднике мусульман и в священном месте лично принести жертву, поэтому каноны ислама предписывают мусульманам исполнять кульминационную часть обряда не только в Мекке, а всюду, где могут оказаться мусульмане. Праздновать день жертвоприношения, даже если это не происходит в Мекке, начинают с раннего утра. Чуть свет мусульмане идут в мечеть к утренней молитве, но прежде необходимо совершить полное омовение, надеть новую и опрятную одежду, по возможности умастить себя благовониями. Перед молитвой есть не рекомендуется. По окончании утреннего намаза (молитвы) верующие возвращаются домой, а затем, по желанию, собираются группами на улице или во дворах, где поют хором славословие Аллаху (такбир). Затем они снова отправляются в мечеть или на специально отведенную площадку, где мулла или имам-хатыб произносит проповедь.

С дошкольников была проведена беседа «Курение – добровольное безумие». Цель: учить сохранять и укреплять свое **здоровье.** В ходе беседы с дошкольниками были сделаны серьезные выводы о том, что **курение** – не только пагубно влияет на организм человека, но и наносит серьезный ущерб бюджету. Поэтому разумнее всего не начинать курить вообще. Человек в своей жизни может найти массу безопасных и интересных способов времяпровождения.

Педагог дополнительного образования: И. Б. Цокаев

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОТДЕЛ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Ашура» с. Янди»

Ачхой-Мартановского муниципального района

(МБДОУ «Детский сад «Ашура» с. Янди»

Ачхой-Мартановского муниципального района)

Отчет о проведенном утреннике,

приуроченном ко Дню рождения Рамзана Ахматовича Кадырова

Октябрь, 2018 г.

Цель мероприятия: патриотическое воспитание дошкольников на примере Героя России  Р.А.Кадырова.

Рамзан Ахматович   является примером для подражания всей чеченской молодёжи. Несмотря на молодой возраст, за его плечами много важных   судьбоносных дел, направленных на благо Чеченской республики и России в целом.

        Р.А.Кадыров достойно продолжает политику, начатую его отцом, Первым Президентом ЧР, Героем России Ахмат-Хаджи Кадыровым.

       Сегодня Рамзан Ахматович  Кадыров является политиком международного уровня, пользуется высоким авторитетом. Сегодня все народы мира восхищаются красотой центральной мечети «Сердце Чечни». Своими активными действиями он сумел вселить в сердца всего чеченского народа уверенность в завтрашнем  дне. И люди ценят вклад, который внёс Рамзан Ахматович в дело развития и процветания нашей республики.

    В тяжёлые для ЧР времена отец  Р.А.Кадырова - Первый Президент ЧР, Герой России А-Х.Кадыров мужественно взял на себя огромную ответственность за судьбу нашего народа. Сегодня благодаря политической мудрости Р.А.Кадырова Чеченская Республика добилась больших успехов во всех сферах жизнедеятельности. Р.А. Кадыров вложил много сил, старания и терпения  чтобы наш народ вернулся к мирной и созидательной жизни. С его именем связано духовно-нравственное возрождение Чечни, открыты мечети, медресе, функционирует исламский институт.  Р.А.Кадыров является образцом героизма и благородства, примером служения своему народу.

Педагог дополнительного образования: И. Б. Цокаев

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОТДЕЛ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Ашура» с. Янди»

Ачхой-Мартановского муниципального района

(МБДОУ «Детский сад «Ашура» с. Янди»

Ачхой-Мартановского муниципального района)

Отчет о беседах

«Семья и семейные традиции», «Отношение к родителям в исламской семье».

 Ноябрь, 2017 г.

Целью бесед являлось укрепление знаний о семье и формирование основ уважительного отношения к родителям в Исламе. Зачем нужны семейные традиции? Во-первых, они способствуют гармоничному развитию ребенка. Ведь традиции предполагают многократное повторение каких-то действий, а, значит, стабильность. Для малыша такая предсказуемость очень важна, благодаря ей он со временем перестает бояться этого большого непонятного мира. А чего пугаться, если все постоянно, стабильно, и родители рядом? Кроме того, традиции помогают детям увидеть в родителях не просто строгих воспитателей, но и друзей, с которыми интересно вместе проводить время. Во-вторых, для взрослых семейные традиции дают ощущение единства со своей родней, сближают, укрепляют чувства. Ведь зачастую это моменты приятного совместного времяпрепровождения с самыми близкими, когда можно расслабиться, быть собой и радоваться жизни. В-третьих, это культурное обогащение семьи. Она становится не просто комбинацией отдельных «я», а полноценной ячейкой общества, несущей и делающей свой вклад в культурное наследие страны.

Религия Ислам украшает жизнь человека со всех сторон. Она учит мусульман проявлять милосердие к слабым, делать пожертвования бедным, уважать старших, заботиться о своей семье, помогать тем, кого притесняют или кто попал в трудное положение. Она учит нас и этике почитания родителей, этике почитания друзей и коллег, этике почитания братьев и сестёр.

Педагог дополнительного образования: И. Б. Цокаев

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОТДЕЛ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Ашура» с. Янди»

Ачхой-Мартановского муниципального района

(МБДОУ «Детский сад «Ашура» с. Янди»

Ачхой-Мартановского муниципального района)

Отчет о проведенных беседах

«Пророк Мухаммад (с.а.с.)»,

«Роль семьи в экологическом воспитании ребенка»

педагога дополнительного образования И. Б. Цокаева

 Декабрь, 2017 г.

Цель беседы воспитание у дошкольников таких качеств, как воспитанность, нравственность, толерантность. Одной из главных религиозных и политических задач Мухаммеда стало освобождение Мекки от господства многобожников и очищение Каабы от языческих идолов и ритуалов. К борьбе с неверующими мекканцами Пророк Мухаммед стал готовиться с самого начала жизни в Медине. В 623 году начинаются нападения мусульман на мекканские торговые караваны.

Основной целью **экологического воспитания в современной семье** является формирование культуры поведения и социальной ответственности своих детей за природу, которая в свою очередь является сама неиссякаемым источником **воспитания** через ее многообразие и красоту. Именно красота природы в любом уголке нашей планеты, где живет человек, рождает в нем чувство любви к Родине, своему дому, матери, людям. Правильно поступают те родители, которые с первых лет жизни приобщают детей к природе. Походы за грибами, ягодами, на рыбалку и просто прогулки в природу, благотворно влияют на **ребенка**, вызывают ощущение радости общения с природой.

Педагог дополнительного образования: И. Б. Цокаев

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОТДЕЛ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Ашура» с. Янди»

Ачхой-Мартановского муниципального района

(МБДОУ «Детский сад «Ашура» с. Янди»

Ачхой-Мартановского муниципального района)

Отчет

 о проведенной консультации

«Г1иллакх, ларам, яхь, оьздангалла, сий»

Январь, 2018 г.

Была проведена консультация для воспитателей на тему «Г1иллакх, ларам, яхь, оьздангалла, сий». В ходе которой они услышали, что важно знать и помнить, что всем этим благородным обычаям и традициям вайнахов, обучали и обучают женщины – матери истинных вайнахов, в которых Они закладываются в семье с младенчества! Было отмечено, что оьзда человек, человек имеющий гIиллакх и т.д.. На самом деле следует понимать, что все эти качества присущи каждому истинному человеку, и каждому кто о них узнает, и захочет иметь эти качества, и начнет придерживаться их. Потому что все высокие качества изначально заложены в каждом человеке. Низкие же качества ни в одном человеке изначально не заложены, но они приобретаются Людьми путем собственного выбора. И тут уже важно, какие из качеств человек сознательно или бессознательно начнет взращивать в себе: самые высокие или низкие. Буквально взращивать так же, как дерево или растение. Что это означает? Это означает, что та мысль или что-то, на что он обращает внимание – можно сравнить с тем, что он посадил семя.
А каждое дальнейшее уделение внимания этой мысли или чему-то можно сравнить с тем, как человек, посадивший какое-то семя растения или дерева, затем ухаживает за ним. Эти благородные обычаи и традиции Бога которые заложены и присутствуют в каждом человеке, делают жизнь истинного человека наполненной смыслом и счастьем, когда многие вокруг, забыв о них, живут в несчастьях, страданиях и бедах.

 Педагог дополнительного образования: И. Б. Цокаев

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОТДЕЛ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Ашура» с. Янди»

Ачхой-Мартановского муниципального района

(МБДОУ «Детский сад «Ашура» с. Янди»

Ачхой-Мартановского муниципального района)

Отчет о проведенной консультации

 для воспитателей «Режим дня в жизни ребенка»

Февраль, 2018 г.

На консультации воспитатели узнали о том, что р**ежим** дня - это чёткий распорядок жизни в течение суток, предусматривающий чередование бодрствования и сна, а так же рациональную организацию различных видов деятельности. Правильный, соответствующий возрастным возможностям ребёнка **режим укрепляет здоровье**, обеспечивает работоспособность, успешное осуществление разнообразной деятельности, предохраняет от переутомления. Любая деятельность – это ответная реакция на внешний раздражитель, осуществляемая рефлекторно. Она является результатом сложных процессов в коре головного мозга, сопровождается огромной потерей (тратой) нервной энергии и приводит к утомлению. У ребёнка, приученного к строгому распорядку, потребность в еде, сне, отдыхе наступает через определённые промежутки времени и сопровождается ритмичными изменениями в деятельности всех внутренних органов. Организм как бы заблаговременно настраивается на предстоящую деятельность, поэтому она осуществляется достаточно эффективно, без лишней траты нервной энергии и не вызывает выраженного утомления.

Хорошая работоспособность в течение дня обеспечивается разнообразием видов деятельности и их чередованием. С физиологической точки зрения это объясняется способностью коры головного мозга одновременно работать и отдыхать. В каждый отдельный момент работает не вся её поверхность, а отдельные участки, именно те, которые ведают данной деятельностью, остальные области коры в это время находятся в состоянии покоя. При изменении характера занятий поле оптимальной возбудимости перемещается и создаются условия для отдыха ранее функционирующих участков коры головного мозга.

Педагог дополнительного образования: И. Б. Цокаев

 МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОТДЕЛ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Ашура» с. Янди»

Ачхой-Мартановского муниципального района

(МБДОУ «Детский сад «Ашура» с. Янди»

Ачхой-Мартановского муниципального района)

Отчет о проведенной консультации

для воспитателей «Воспитательные традиции мусульман»

 Март, 2018 г.

Воспитательные традиции мусульман – воспитание подрастающего поколения в традициях Ислама*.* Ислам – одна из наиболее распространенных религий мира, но характер его влияния на культуру человеческих сообществ неоднозначен и зависит от конкретно-исторических обстоятельств данного общества. Так, говоря о сегодняшних реалиях существования ислама, мы должны иметь в виду два варианта его религиозно-культурологического влияния на людей. Первый из них отражает условия существования Ислама в так называемых странах «исламскою мира», где он обладает силой, максимально детерминирующей мировоззрение и нравственность самых широких слоев населения. Другой вариант характерен для государства, в котором признаки мусульманской цивилизации не являются преобладающими, хотя и присущи по культурно-историческим традициям части его населения, как это характерно для некоторых народов Поволжья.

Основа и суть ислама – это воспитание высоконравственных, мыслящих, справедливых и добродетельных людей. Эти качества служат мерой умственного развития правоверного мусульманина. Люди с положительными качествами считаются лучшими людьми перед Аллахом. Поэтому мусульманин, не стремящийся сознательно выработать эти качества, тем более, если он занимает руководящие посты и проповедует Коран, скорее походит на бездушный, не мыслящий граммофон: только милость и милосердие, человечность и порядочность, благовоспитанность и добродетельность, знание и трудолюбие, справедливость и любовь ко всем людям и творениям Аллаха превращают человека в истинно правоверного мусульманина.

Педагог дополнительного образования: И. Б. Цокаев

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОТДЕЛ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Ашура» с. Янди»

Ачхой-Мартановского муниципального района

(МБДОУ «Детский сад «Ашура» с. Янди»

Ачхой-Мартановского муниципального района)

Отчет о беседе,

приуроченная ко Дню памяти

Первого президента ЧР Ахмат-Хаджи Кадырова

Май, 2018 г.

Ахмат-Хаджи часто напоминал, что «чеченцы - была и есть нация, которая веками признавала святой постулат Ислама: «Нет Бога, кроме Аллаха, Пророк Мухаммед (с.а.в.) - его посланник». «Мы - исконные мусульмане, нам необходимо изучение ислама, его чистоты, глубины, доброты, пропагандировать все его достоинства, а не иначе». До самой своей трагической гибели первый Президент Чеченской Республики беззаветно служил своему народу, отстаивая его честь, традиции и духовные ценности. Нет сомнения в том, что человек, проживший и отдавший свою жизнь ради других, навсегда остался в народной памяти.
Дело Ахмата-Хаджи Кадырова продолжает его сын Рамзан Кадыров, который свято чтит память об отце, твердо ведет народ по указанному Кадыровым - старшим пути и добился таких грандиозных успехов в восстановлении республики.

Многое изменилось за эти годы. Важно одно - человек, сумевший возглавить нацию и объединить ее в самое тяжелое, судьбоносное для народа время, достоин всенародной памяти.

Будучи первым Президентом Чеченской Республики, Ахмат-Хаджи принял на себя ответственность за судьбу целого народа в тот момент, когда республика лежала в руинах, когда народ был разбросан по всей России и миру, когда в республике орудовали террористы из многих стран. Он оказался между молотом и наковальней. Но он был искренне верующим человеком. Он все делал не ради власти, не ради славы, а ради Аллаха, ради народа, ради страны. Эта вера в свою правоту и справедливость помогли ему за короткий период времени стать народным лидером, уважаемым в стране политиком.

Педагог дополнительного образования: И. Б. Цокаев

 МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОТДЕЛ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Ашура» с. Янди»

Ачхой-Мартановского муниципального района

(МБДОУ «Детский сад «Ашура» с. Янди»

Ачхой-Мартановского муниципального района)

Отчет о проделанных беседах,

посвященных Дню чеченского языка

Апрель, 2018 г.

Во исполнение распоряжения Главы Республики Р. А. Кадырова и в целях привития любви к родному **языку**, уважительного отношения к своим традициям, развития интереса к отечественной литературе, были проведены беседы, посвященные дню чеченского языка.

Чеченский язык за всю историю своего существования прошел различные стадии своего становления, начиная от создания национальной письменности, первых литературных работ будущих известных писателей и заканчивая эпохой забвения в период сталинизма. В период советской идеологии более 50% чеченцев не знали родного языка, т.к. главенствующим был русский. Из миллионных тиражей издаваемых газет и журналов, на родном языке выпускалось всего лишь несколько тысяч экземпляров. Это не могло спасти родной язык от вымирания. Поэтому сегодня в республике наблюдается деградация чеченского языка. Созданные специальные программы, по распоряжению президента ЧР Рамзана Кадырова, - поддержка и развитие чеченского языка и письменности, крайне необходимы для развития и изучения родного языка. Этот день - хороший повод для того, чтобы отдать должное всем, кто служит гуманному и благородному делу пропаганды литературы, нравственного и патриотического воспитания молодежи, чтобы поблагодарить тех, кто учит восприятию красоты и добра через родной язык.

Педагог дополнительного образования: И. Б. Цокаев