

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №1 «СКАЗКА» с. СТАРЫЕ АТАГИ
УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 1
«Сказка» с. Старые Атаги»
(протокол от 31.08.2023 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ
«Детский сад № 1 «Сказка»
с. Старые Атаги»
от 31.08.2023 г. № 25-од

Расписание ООД на 2023-2024 учебный год

Дни недели	2 младшая группа «Ласточки»	2 младшая группа «Веселые утята»	2 младшая группа «Светлячки»	Средняя группа «Непоседы»	Средняя группа «Гномики»	Старшая группа «Бабочки»	Старшая группа «Звездочки»	Старшая группа «Кузнечики»
Понедельник	<u>1.Познавательное развитие</u> (формирование целостной картины мира) <u>2.Художественно-эстетическое развитие</u> (лепка/аппликация)	<u>1.Познавательное развитие</u> (формирование целостной картины мира) <u>2.Художественно-эстетическое развитие</u> (лепка/аппликация)	<u>1.Познавательное развитие</u> (формирование целостной картины мира) <u>2.Художественно-эстетическое развитие</u> (лепка/аппликация)	<u>1. Познавательное развитие</u> (ознакомление с миром природы) <u>2. Художественно-эстетическое развитие</u> (рисование)	<u>1. Познавательное развитие</u> (ознакомление с миром природы) <u>2. Художественно-эстетическое развитие</u> (рисование)	<u>1.Познавательное развитие</u> (приобщение к социокультурным ценностям) <u>2. Речевое развитие</u>	<u>1.Познавательное развитие</u> (приобщение к социокультурным ценностям) <u>2. Речевое развитие</u>	<u>1.Познавательное развитие</u> (приобщение к социокультурным ценностям) <u>2. Речевое развитие</u>
Вторник	<u>1. Познавательное развитие</u> (ФЭМП) <u>2. Физическое развитие</u>	<u>1. Познавательное развитие</u> (ФЭМП) <u>2. Физическое развитие</u>	<u>1. Познавательное развитие</u> (ФЭМП) <u>2. Физическое развитие</u>	<u>1. Познавательное развитие</u> (ФЭМП) <u>2.Физическая культура</u>	<u>1. Познавательное развитие</u> (ФЭМП) <u>2.Физическая культура</u>	<u>1.Познавательное развитие</u> (ФЭМП) <u>2.Физическая культура</u> <u>3. Художественно-эстетическое развитие</u> (музыка)	<u>1. Познавательное развитие</u> (ФЭМП) <u>2.Физическая культура</u> <u>3. Художественно-эстетическое развитие</u> (музыка)	<u>1. Познавательное развитие</u> (ФЭМП) <u>2.Физическая культура</u> <u>3. Художественно-эстетическое развитие</u> (музыка)

Среда	<u>1.Речевое развитие.</u> <u>2.Художественно-эстетическое развитие(музыка)</u> а)	<u>1.Речевое развитие.</u> <u>2.Художественно-эстетическое развитие(музыка)</u>	<u>1.Речевое развитие.</u> <u>2.Художественно-эстетическое развитие(музыка)</u>	<u>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</u> <u>2. Речевое развитие</u>	<u>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</u> <u>2. Речевое развитие</u>	<u>1.Познавательное развитие</u> (ознакомление с миром природы) <u>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)</u>	<u>1.Познавательное развитие</u> (ознакомление с миром природы) <u>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)</u>	<u>1.Познавательное развитие</u> (ознакомление с миром природы) <u>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)</u>
Четверг	<u>1.Художественно-эстетическое развитие(музыка)</u> <u>2.Физическое развитие</u>	<u>1.Художественно-эстетическое развитие(музыка)</u> <u>2.Физическое развитие</u>	<u>1.Художественно-эстетическое развитие(музыка)</u> <u>2.Физическое развитие</u>	<u>1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</u> <u>2.Физическая культура</u>	<u>1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</u> <u>2.Физическая культура</u>	<u>1.Речевое развитие</u> <u>2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</u> <u>3.Физическая культура (на воздухе)</u>	<u>1.Речевое развитие</u> <u>2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</u> <u>3.Физическая культура (на воздухе)</u>	<u>1.Речевое развитие</u> <u>2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</u> <u>3.Физическая культура (на воздухе)</u>
Пятница	<u>1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)</u> <u>2.Физическое развитие (на воздухе)</u>	<u>1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)</u> <u>2.Физическое развитие (на воздухе)</u>	<u>1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)</u> <u>2.Физическое развитие (на воздухе)</u>	<u>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</u> <u>2. 1 Физическая культура (на воздухе)</u>	<u>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</u> <u>2. 1 Физическая культура (на воздухе)</u>	<u>1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)</u> <u>2.Физическая культура</u> <u>3.Художественно-эстетическое развитие (музыка)</u>	<u>1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)</u> <u>2.Физическая культура</u> <u>3.Художественно-эстетическое развитие (музыка)</u>	<u>1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)</u> <u>2.Физическая культура</u> <u>3.Художественно-эстетическое развитие (музыка)</u>
	Длительность ООД: 15 минут. Перерыв между ООД: 10 минут. Количество: 10 ООД.	Длительность ООД: 15 минут. Перерыв между ООД: 10 минут. Количество: 10 ООД.	Длительность ООД: 15 минут. Перерыв между ООД: 10 минут. Количество: 10 ООД.	Длительность ООД: 20 минут. Перерыв между ООД: 10 минут. Количество: 10 ООД.	Длительность ООД: 20 минут. Перерыв между ООД: 10 минут. Количество: 10 ООД.	Длительность ООД: 50 минут 1-половина дня, 25 минут 2-половина Перерыв между ООД в первой половине дня: 10 минут Количество: 13 ООД	Длительность ООД: 50 минут 1-половина дня, 25 минут 2-половина Перерыв между ООД в первой половине дня: 10 минут Количество: 13 ООД	Длительность ООД: 50 минут 1-половина дня, 25 минут 2-половина Перерыв между ООД в первой половине дня: 10 минут Количество: 13 ООД

-Согласно СанПиН 1.2.3685-21 ДОО может корректировать режим дня в зависимости от типа организации, и вида реализуемых образовательных программ, сезона года. Ниже приведены требования к организации образовательного процесса, режиму питания, которыми следует руководствоваться при изменении режима дня.
-Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня.

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	10 минут 15 минут 20 минут 25 минут 30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут