

МУ «ОДО Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №1 «СКАЗКА» с. СТАРЫЕ АТАГИ
УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБДОУ «Детский сад №1 «Сказка» с. Старые Атаги))

МУ «Хьалха-Мартан муниципальни кӀоштан ШДО»
Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени
«ХЬАЛХА-МАРТАН МУНИЦИПАЛЬНИ КӀОШТАН
ЙОККХА АТАГ1А ЮЪРТАН «БЕРИЙН БЕШ №1 «СКАЗКА»
(МБШХЪДУ Йоккха Атаг1а юьртан «Берийн беш №1 «Сказка»)

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДОУ

Средства обучения — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Имеющиеся в ДОУ средства обучения:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
- аудиовизуальные (слайды);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные)
- спортивное оборудование и т.п.).

Идеальные средства обучения – это те усвоенные ранее знания и умения, которые используют педагоги и дети для усвоения новых знаний.

Наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Аудиовизуальные средства, а также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания.

Принципы использования средств обучения:

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения:

традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;

- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
 - сотворчество педагога и обучающегося;
 - приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.
- Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО осуществляется методической службой образовательного учреждения основными задачами, которой являются:
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений;
 - удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений;
 - создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
 - оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;
 - содействие выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития дошкольного образования.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях. Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению основной образовательной программы, но и при проведении режимных моментов. Развивающая предметно - пространственная среда групп содержательно-насыщена, трансформируемая, полифункциональна, доступна и безопасна, отвечает санитарно-гигиеническим нормам, возрастным особенностям и потребностям детей. Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные большим

количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповой комнате созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей.

Средства обучения и воспитания

Физическое развитие

- Обручи пластмассовые
- Палка деревянная гимнастическая
- Палки пластмассовые гимнастические
- Мячи разного диаметра
- Набор кеглей
- Дуги для подлезания
- Коврики массажные
- Корректирующая дорожка
- Скамейки для ходьбы
- Щиты для бросания
- Кольцебросы
- Мешочки для равновесия
- Скакалки детские
- Шнуры
- Канат для перетягивания
- Флажки разноцветные
- Ленты
- Лесенка-стремянка
- Маты

Познавательное развитие

- Наборы тематических предметных карточек
- Серии демонстрационных сюжетных тематических картин
- Домино с цветными изображениями
- Шнуровки различного уровня сложности
- Игрушки-персонажи
- Наборы плоскостных геометрических фигур
- Мозаики с плоскостными элементами различных геометрических форм
- Дидактические игры
- Муляжи фруктов и овощей

- Вкладыши
- Пирамидки различной величины

Речевое развитие

- Стимульный материал
- Наборы предметных карточек по темам
- Наборы сюжетных карточек по темам
- Предметные игрушки-персонажи
- Комплекты детских книг по темам
- Иллюстрации к детской художественной литературе

Художественно-эстетическое развитие

- Магнитные-меловые доски в каждой группе
 - Мольберты в каждой группе
 - Изделия народных промыслов
 - Тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования
 - Бумага для рисования
 - Стаканчики
 - Трафареты
 - Кисточки
 - Карандаши простые, цветные
 - Мелки восковые
 - Бумага цветная
 - Картон цветной, белый
 - Пластилин
 - Доски для работы с пластилином
 - Комплекты CD-дисков с музыкальными произведениями
 - Набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, барабан, погремушки)
 - Металлофоны
 - Костюмы для театрализованной деятельности
 - Шапочки для театрализованной деятельности
 - Ширмы для кукольного театра настольные (в каждой группе)
 - Ширма для кукольного театра напольная
 - Игрушки-персонажи
 - Флажки разноцветные
 - Куклы
 - Мишура
 - Напольный конструктор деревянный
 - Наборы настольного конструктора
- ### **Технические средства обучения**
- Экранно-звуковая аппаратура:
- Пианино
 - Музыкальный центр

- Телевизор
- CD-плееры в каждой группе

Вспомогательные технические средства:

- Видеопроекторы
- Экраны
- Интерактивная доска
- Ноутбуки, компьютеры

Носители информации:

- Тематические презентации
- Цифровые музыкальные аудиозаписи
- Фонотека, видеотека
- Игровые познавательные диски